

# Πρόλογος

Για τη διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας Γενικής Παιδείας της Γ Λυκείου και το σχολικό έτος 2002-2003 θα χρησιμοποιηθούν τα Β<sup>1</sup> και Γ<sup>2</sup> τεύχη από την Ιστορία Νεότερη και Σύγχρονη των Β. Σκουλάτου - Ν. Δημακοπούλου - Σ. Κόνδη.

Σε διαφορετικούς τόμους, αντίστοιχους προς τους τόμους των σχολικών εγχειριδίων, διατίθενται και τα δικά μας βιβλία. Ο πρώτος τόμος<sup>3</sup> αντιστοιχεί στο Β τεύχος των Σκουλάτου-Δημοκοπούλου-Κόνδη. Ο δεύτερος τόμος αντιστοιχεί στο Γ τεύχος των συγγραφέων αυτών.

Ειδικότερα, το βιβλίο αυτό, ο πρώτος τόμος, διακρίνεται στα εξής μέρη:

## Συνοπτική-σχεδιαγραμματική παρουσίαση της ύλης:

Τα σχεδιαγράμματα αυτά μπορούν να χρησιμοποιούνται σε κάθε διδακτική ενότητα, γιατί βοηθούν το μαθητή να αφομοιώσει την ύλη και να συστηματοποιήσει τις γνώσεις του. Εκτός αυτού, επειδή, όπως είναι γνωστό, δεν επαρκεί ο χρόνος για τη διδασκαλία ολόκληρης της ύλης, μπορούν να χρησιμοποιηθούν αντί περιλήψης, για τα κεφάλαια που δε θα διδαχθούν κανονικά.

## Ερωτήσεις:

Χρησιμοποιούνται οι εξής τύποι ερωτήσεων:

### *I. Ερωτήσεις ανοιχτού τύπου:*

- α) Ερωτήσεις ανάπτυξης,
- β) Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης.

### *II. Ερωτήσεις κλειστού ή αντικειμενικού τύπου:*

- α) Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής,
- β) Ερωτήσεις διάταξης,
- γ) Ερωτήσεις αντιστοίχισης ή σύζευξης,
- δ) Ερωτήσεις συμπλήρωσης κενού,
- ε) Ερωτήσεις διαζευκτικής απάντησης ή του τύπου: σωστό-λάθος.

- 
1. Διδασκόταν παλαιότερα στη Β Λυκείου.
  2. Διδάχτηκε και πέρσι στη Γ Λυκείου.
  3. Ανατύπωση του παλιού βιβλίου μας για τη Β Λυκείου με επιλογή της ύλης και προσθήκη κριτηρίων που εμπεριέχουν ερωτήσεις επεξεργασίας παραθεμάτων.

*III. Συνδυασμός ερωτήσεων ανοιχτού και κλειστού τύπου.*

*IV. Ερωτήσεις ιστορικής γεωγραφίας, σε κεφάλαια που αναφέρονται στην ελληνική ιστορία.*

Οι ερωτήσεις είναι ενδεικτικές και, κατά περίπτωση, διακρίνονται σε ομάδες. Φυσικά, ο διδάσκων μπορεί να τις συνδυάσει μεταξύ τους, να τις τροποποιήσει ή να χρησιμοποιήσει τους υπάρχοντες τύπους ερωτήσεων σε νέες εφαρμογές.

### **Χρονολογικοί πίνακες:**

Δίνονται πίνακες της Ελληνικής και της Ευρωπαϊκής Ιστορίας, που επιτρέπουν τη συνολική θεώρηση της ύλης, αλλά και την κριτική επεξεργασία της για την εξαγωγή ευρύτερων συμπερασμάτων.

### **Επεξήγηση όρων:**

Επεξηγούνται ορισμένοι όροι της Ελληνικής και Ευρωπαϊκής Ιστορίας, για την καλύτερη κατανόησή τους.

### **Ενδεικτικά κριτήρια αξιολόγησης:**

Αυτά διακρίνονται σε δύο ομάδες:

*I. Κριτήρια κατά ενότητες.*

*II. Κριτήρια επαναληπτικής εξέτασης.*

### **Απαντήσεις:**

Στο τέλος του βιβλίου δίνονται απαντήσεις στις ερωτήσεις και στα κριτήρια αξιολόγησης. *Οι αριθμοί αναφέρονται στις σελίδες του σχολικού εγχειριδίου*, όπου και μπορεί ν' αναζητηθεί η απάντηση της ερώτησης. Στις ερωτήσεις που απαιτούν συνθετική ή κριτική θεώρηση δίνεται αυτούσια η απάντηση.

### **Επίμετρο:**

Στο τμήμα αυτό του βιβλίου εμπεριέχεται η επεξεργασία της διδακτέας ύλης του κεφαλαίου ΚΔ : «Ο κόσμος μεταξύ των δύο παγκοσμίων πολέμων», που πρόσφατα προστέθηκε στη διδακτέα ύλη. Το κεφάλαιο αυτό αποτελεί συμπλήρωμα του δεύτερου τόμου.

Τα μέρη αυτά του βιβλίου διακρίνονται κατά κεφάλαια ή και κατά ενότητες κεφαλαίων, όπου αυτό είναι δυνατό ή απαραίτητο. Ειδικότερα, οι ερωτήσεις μπορούν να αξιοποιηθούν από τους διδάσκοντες όχι μόνο για την αξιολόγηση του μαθητή αλλά και σε κάθε μάθημα, ως ασκήσεις μέσα στην τάξη ή ως εργασίες για το σπίτι. Τις ασκήσεις μέσα στην τάξη μπορούν ν' απαντούν οι μαθητές ατομικά ή κατά ομάδες με ανταλλαγή απόψεων.

Τέλος, θα ήθελα να εκφράσω την ευχή το βιβλίο αυτό ν' αποβεί χρήσιμο σε μαθητές και εκπαιδευτικούς. Φυσικά, για τα λάθη, τις αβλεψίες και γενικότερα τις αδυναμίες του ευθύνομαι η ίδια και είναι ιδιαίτερα σημαντική για μένα η οποιαδήποτε διόρθωση, παρατήρηση ή κριτική.

# Περιεχόμενα

## Μέρος Ι

---

### Συνοπτική σχεδιαγραμματική παρουσίαση της ύλης

Εισαγωγή .....	11
Δ . Η Ελληνική Επανάσταση (1821-1829).....	13
Ε . Ο Ιωάννης Καποδίστριας κυβερνήτης της Ελλάδας .....	24
Στ . Η επιστήμη, ο στοχασμός και η τέχνη στην Ευρώπη στο 19ο αιώνα.....	29
Η . Η ελληνική κοινωνία από το 1833 ως το 1909.....	42

## Μέρος ΙΙ

---

### Ερωτήσεις

#### Δ' Η ελληνική επανάσταση (1821-1829)

##### I. Ερωτήσεις ανοιχτού τύπου

---

α) ανάπτυξης.....	61
β) σύντομης ανάπτυξης.....	62

##### II. Ερωτήσεις κλειστού ή αντικειμενικού τύπου

---

α) πολλαπλής επιλογής .....	67
β) διάταξης.....	79
γ) αντιστοίχισης ή σύζευξης.....	80
δ) συμπλήρωσης κενού .....	84
ε) διαζευκτικής απάντησης ή του τύπου: σωστό-λάθος .....	86

##### III. Συνδυασμός ερωτήσεων ανοιχτού και κλειστού τύπου .....

---

##### IV. Ερωτήσεις ιστορικής γεωγραφίας .....

---

## Ε' Ο Ιωάννης Καποδίστριας κυβερνήτης της Ελλάδας

### I. Ερωτήσεις ανοιχτού τύπου

- α) ανάπτυξης .....103  
β) σύντομης ανάπτυξης .....104

### II. Ερωτήσεις κλειστού ή αντικειμενικού τύπου

- α) πολλαπλής επιλογής .....108  
β) διάταξης .....114  
γ) αντιστοίχισης ή σύζευξης .....114  
δ) συμπλήρωσης κενού .....116  
ε) διαζευκτικής απάντησης ή του τύπου: σωστό-λάθος .....118

### III. Συνδυασμός ερωτήσεων ανοιχτού και κλειστού τύπου .....120

### IV. Ερωτήσεις ιστορικής γεωγραφίας .....123

## ΣΤ' Η Ευρώπη και ο κόσμος στο 19ο αι.

### I. Ερωτήσεις ανοιχτού τύπου

- α) ανάπτυξης .....127  
β) σύντομης ανάπτυξης .....127

### II. Ερωτήσεις κλειστού ή αντικειμενικού τύπου

- α) πολλαπλής επιλογής .....129  
β) αντιστοίχισης ή σύζευξης .....130  
γ) συμπλήρωσης κενού .....130  
δ) διαζευκτικής απάντησης ή του τύπου: σωστό-λάθος .....132

### III. Συνδυασμός ερωτήσεων ανοιχτού και κλειστού τύπου .....134

## Η' Η ελληνική κοινωνία από το 1833 ως το 1909

### I. Ερωτήσεις ανοιχτού τύπου

- α) ανάπτυξης .....137  
β) σύντομης ανάπτυξης .....138

### II. Ερωτήσεις κλειστού ή αντικειμενικού τύπου

- α) πολλαπλής επιλογής .....141  
β) διάταξης .....151

γ) αντιστοίχισης ή σύζευξης.....	153
δ) συμπλήρωσης κενού.....	155
ε) διαζευκτικής απάντησης ή του τύπου: σωστό-λάθος.....	160
<b>III. Συνδυασμός ερωτήσεων ανοιχτού και κλειστού τύπου.....</b>	<b>165</b>
<b>IV. Ερωτήσεις ιστορικής γεωγραφίας.....</b>	<b>171</b>

### Μέρος III

#### Χρονολογικοί πίνακες

Δ . Η Ελληνική Επανάσταση (1821-1829).....	175
Ε . Ο Ιωάννης Καποδίστριας κυβερνήτης της Ελλάδας.....	180
Στ . Η Ευρώπη και ο κόσμος στο 19ο αιώνα.....	182
Η . Η ελληνική κοινωνία από το 1833 ως το 1909.....	185

### Μέρος IV

<b>Επεξήγηση όρων.....</b>	<b>191</b>
----------------------------	------------

### Μέρος V

#### Ενδεικτικά κριτήρια αξιολόγησης

Δ . Η Ελληνική Επανάσταση (1821-1829).....	205
Ε . Ο Ιωάννης Καποδίστριας κυβερνήτης της Ελλάδας.....	228
Στ . Η Ευρώπη και ο κόσμος στο 19ο αιώνα.....	235
Η . Η ελληνική κοινωνία από το 1833 ως το 1909.....	240

### Μέρος VI

#### Απαντήσεις στις ερωτήσεις

Δ . Η Ελληνική Επανάσταση (1821-1829)	
Ερωτήσεις ανοιχτού τύπου.....	271
Ερωτήσεις κλειστού ή αντικειμενικού τύπου.....	273

	Συνδυασμός ερωτήσεων ανοιχτού και κλειστού τύπου .....	277
	Ερωτήσεις ιστορικής γεωγραφίας .....	287
<b>Ε .</b>	<b>Ο Ιωάννης Καποδίστριας κυβερνήτης της Ελλάδας</b>	
	Ερωτήσεις ανοιχτού τύπου .....	288
	Ερωτήσεις κλειστού ή αντικειμενικού τύπου.....	291
	Συνδυασμός ερωτήσεων ανοιχτού και κλειστού τύπου .....	293
	Ερωτήσεις ιστορικής γεωγραφίας .....	297
<b>Στ .</b>	<b>Η Ευρώπη και ο κόσμος στο 19ο αιώνα</b>	
	Ερωτήσεις ανοιχτού τύπου .....	298
	Ερωτήσεις κλειστού ή αντικειμενικού τύπου.....	299
	Συνδυασμός ερωτήσεων ανοιχτού και κλειστού τύπου .....	300
<b>Η .</b>	<b>Η ελληνική κοινωνία από το 1833 ως το 1909</b>	
	Ερωτήσεις ανοιχτού τύπου .....	302
	Ερωτήσεις κλειστού ή αντικειμενικού τύπου.....	303
	Συνδυασμός ερωτήσεων ανοιχτού και κλειστού τύπου .....	307
	Ερωτήσεις ιστορικής γεωγραφίας .....	314

## Μέρος VII

### Απαντήσεις στα κριτήρια αξιολόγησης

<b>Δ .</b>	Η Ελληνική Επανάσταση (1821-1829) .....	319
<b>Ε .</b>	Ο Ιωάννης Καποδίστριας κυβερνήτης της Ελλάδας.....	338
<b>Στ .</b>	Η Ευρώπη και ο κόσμος στο 19ο αιώνα.....	344
<b>Η .</b>	Η ελληνική κοινωνία από το 1833 ως το 1909 .....	348

## Μέρος VIII

### Επίμετρο

### ΚΔ Ο κόσμος μεταξύ των δύο παγκοσμίων πολέμων

<b>I.</b>	Συνοπτική - σχεδιαγραμματική παρουσίαση της ύλης.....	381
<b>II.</b>	Κριτήρια αξιολόγησης στο κεφάλαιο ΚΔ .....	388
<b>III.</b>	Απαντήσεις στα κριτήρια αξιολόγησης του κεφαλαίου ΚΔ .....	398