

Θανάση Π. Ξένου

Μαθηματικά

Θεωρία • Παραδείγματα • Ερωτήσεις • Ασκήσεις

Δ' Δημοτικού



Περιέχει και τις λύσεις των ασκήσεων
του σχολικού βιβλίου

Πρόλογος

Το βιβλίο με τίτλο «Μαθηματικά Δ΄ Δημοτικού» είναι γραμμένο με βάση το νέο αναλυτικό πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τα Μαθηματικά Δημοτικού.

Είναι ένα σημαντικό βοήθημα για τους μαθητές της Δ΄ τάξης αλλά και χρήσιμος σύμβουλος, τόσο για το δάσκαλο, όσο και για τους γονείς.

Η ύλη παρουσιάζεται σε 56 μαθήματα, όπως στο σχολικό βιβλίο. Σε κάθε μάθημα περιέχονται:

- ▶ Σύντομη παρουσίαση της θεωρίας με απλά κατανοητά παραδείγματα, με τίτλο «Τι πρέπει να γνωρίζεις».
- ▶ Αντιπροσωπευτικά λυμένα παραδείγματα με τίτλο «Λύνουμε ασκήσεις και προβλήματα».
- ▶ Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, κυρίως για προφορική άσκηση, με τίτλο «Σκέψου και απάντησε».
- ▶ Προτεινόμενες ασκήσεις και προβλήματα με τίτλο «Λύσε μόνος σου ασκήσεις και προβλήματα».

Για τις προτεινόμενες ασκήσεις και προβλήματα κυκλοφορεί χωριστό φυλλάδιο απαντήσεων, το οποίο μπορούν να συμβουλευονται οι γονείς για να ελέγχουν την ορθότητα των λύσεων των παιδιών τους. Το φυλλάδιο αυτό προσφέρεται δωρεάν μαζί με το βιβλίο.

Η διδακτέα ύλη είναι χωρισμένη σε τρεις περιόδους και αποτελείται από 9 θεματικές ενότητες. Στο τέλος της κάθε ενότητας γίνεται μια επανάληψη με παραδείγματα, ερωτήσεις κατανόησης και ασκήσεις.

Σ' ένα ειδικό παράρτημα δίνονται οι λύσεις των ασκήσεων και προβλημάτων από το τετράδιο εργασιών του σχολικού βιβλίου. Ακόμη, στο παράρτημα αυτό, δίνονται οι απαντήσεις των επαναληπτικών του σχολικού βιβλίου.

Πιστεύουμε ότι η καθημερινή και σωστή χρήση του βιβλίου αυτού θα σας βοηθήσει να κατανοήσετε σε βάθος αυτό το ξεχωριστό και πολύ σημαντικό μάθημα των Μαθηματικών.

Μάρτιος 2008
Θανάσης Ξένος

Περιεχόμενα

Α' Περίοδος



Θυμάμαι ό,τι έμαθα από τη Γ' τάξη	11
Διαχειρίζομαι αριθμούς ως το 10.000	15
Γνωρίζω τους αριθμούς ως το 20.000	19
Αναλύω και συγκρίνω αριθμούς ως το 20.000	22
Μαθαίνω για τα πολύγωνα	25
Οργάνωση δεδομένων και πληροφοριών	28
Αξιολογώ και οργανώνω πληροφορίες	31
1ο Επαναληπτικό	33
Προσθέτω και αφαιρώ	36
Πολλαπλασιάζω με διάφορους τρόπους	39
Επιλύω προβλήματα	42
Πολλαπλασιάζω και διαιρώ	45
Διαιρώ με διάφορους τρόπους	48
Τέλεια και ατελής διαίρεση	51
Διαχειρίζομαι προβλήματα	54
2ο Επαναληπτικό	57
Θυμάμαι τους δεκαδικούς αριθμούς	60
Νομίσματα και δεκαδικοί αριθμοί	63
Μετρώ και εκφράζω το μήκος	66
Μετρώ το βάρος	69
Προσθέτω και αφαιρώ δεκαδικούς αριθμούς (1)	72
Προσθέτω και αφαιρώ δεκαδικούς αριθμούς (2)	75
3ο Επαναληπτικό	72

Β' Περίοδος



Γνωρίζω καλύτερα τους δεκαδικούς	83
Διαχειρίζομαι δεκαδικούς αριθμούς	86
Υπολογίζω με συμμιγείς και δεκαδικούς	89
Διαιρώ με 10, 100, 1.000	92
Επιλύω προβλήματα	95
Διαχειρίζομαι δεκαδικούς αριθμούς	98
4ο Επαναληπτικό	33
Γνωρίζω τις παράλληλες και τις τεμνόμενες ευθείες	104
Σχεδιάζω κάθετες μεταξύ τους ευθείες	106
Σχεδιάζω παράλληλες μεταξύ τους ευθείες	109
Διακρίνω το περίγραμμα από την επιφάνεια	112
Μετρώ την επιφάνεια, βρίσκω το εμβαδόν	115
Μαθαίνω για τα παραλληλόγραμμα	117
Υπολογίζω περιμέτρους και εμβαδά	120
Επεξεργάζομαι συμμετρικά σχήματα	123
5ο Επαναληπτικό	126
Διαχειρίζομαι αριθμούς ως το 20.000	130
Γνωρίζω τους αριθμούς ως το 100.000	133
Γνωρίζω τους αριθμούς ως το 200.000	137
Διαχειρίζομαι προβλήματα	140
Εκτιμώ και υπολογίζω με το νου	143
Πολλαπλασιάζω και διαιρώ	147
6ο Επαναληπτικό	151



Πολλαπλασιάζω με τριψήφιο πολλαπλασιαστή	157
Διαιρώ με διψήφιο διαιρέτη	161
Αντίστροφα προβλήματα	163
Μαθαίνω για την αναγωγή στη μονάδα	166
Διαχειρίζομαι σύνθετα προβλήματα	168
Διατυπώνω και επιλύω προβλήματα	170
7ο Επαναληπτικό	172
Γνωρίζω τους αριθμούς ως το 1.000.000 ..	176
Διαχειρίζομαι αριθμούς ως το 1.000.000 ...	179
Διαχειρίζομαι προβλήματα με μεγάλους αριθμούς	182
Μετρώ το χρόνο (1)	184
Μετρώ το χρόνο (2)	186
8ο Επαναληπτικό	188

Μαθαίνω για τα στερεά σώματα	191
Κατασκευάζω στερεά	194
Μαθαίνω για τη χωρητικότητα	197
Μοτίβα	199
Διαχειρίζομαι πληροφορίες	202
9ο Επαναληπτικό	204

ΛΥΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ

από το Βιβλίο (επαναληπτικά) και το τετράδιο εργασιών	207
--	-----

Α' Περίοδος

1. Θυμάμαι ό,τι έμαθα από τη Γ' τάξη
2. Διαχειρίζομαι αριθμούς ως το 10.000
3. Γνωρίζω τους αριθμούς ως το 20.000
4. Αναλύω και συγκρίνω αριθμούς ως το 20.000
5. Μαθαίνω για τα πολύγωνα
6. Οργάνωση δεδομένων και πληροφοριών
7. Αξιολογώ και οργανώνω πληροφορίες

1η Επανάληψη

8. Προσθέτω και αφαιρώ
9. Πολλαπλασιάζω με διάφορους τρόπους
10. Επιλύω προβλήματα
11. Πολλαπλασιάζω και διαιρώ
12. Διαιρώ με διάφορους τρόπους
13. Τέλεια και ατελής διαίρεση
14. Διαχειρίζομαι προβλήματα

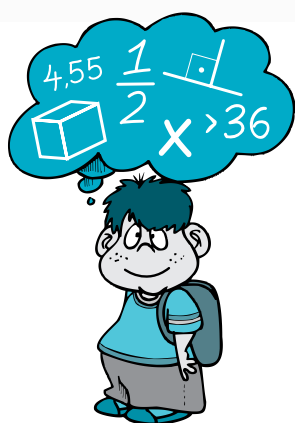
2η Επανάληψη

15. Θυμάμαι τους δεκαδικούς αριθμούς
16. Νομίσματα και δεκαδικοί αριθμοί
17. Μετρώ και εκφράζω το μήκος
18. Μετρώ το βάρος
19. Προσθέτω και αφαιρώ δεκαδικούς αριθμούς (1)
20. Προσθέτω και αφαιρώ δεκαδικούς αριθμούς (2)

3η Επανάληψη



Τι πρέπει
να γνωρίζεις



Στην προηγούμενη τάξη, σε γενικές γραμμές, μάθαμε τα εξής:

- 1** Να διαβάζουμε και να γράφουμε φυσικούς αριθμούς μέχρι το 10.000.
- 2** Να διακρίνουμε την αξία κάθε ψηφίου σ' ένα φυσικό αριθμό, ανάλογα με τη θέση του (μονάδες, δεκάδες, εκατοντάδες, χιλιάδες).
- 3** Να συγκρίνουμε φυσικούς αριθμούς, χρησιμοποιώντας τα σύμβολα = , < και >.
- 4** Να κάνουμε προσθέσεις και αφαιρέσεις φυσικών αριθμών, οριζόντια και κάθετα.
- 5** Μάθαμε να χειριζόμαστε νομίσματα, γνωρίζοντας και τους δεκαδικούς αριθμούς.
- 6** Κάναμε προσθέσεις και αφαιρέσεις δεκαδικών αριθμών με ένα και δύο δεκαδικά ψηφία.
- 7** Εξασκηθήκαμε στην προπαίδια και κάναμε πολλαπλασιασμούς διψήφιου με μονοψήφιο και διψήφιου με διψήφιο. Ακόμη, μάθαμε να πολλαπλασιάζουμε έναν αριθμό με 10, 100, 1.000.
- 8** Να κάνουμε διαίρεση με μονοψήφιο διαιρέτη, ως αντίστροφη πράξη του πολλαπλασιασμού.
- 9** Γνωρίσαμε απλά κλάσματα μέσα από γεωμετρικές αναπαραστάσεις.
- 10** Γνωρίσαμε τις μονάδες μήκους, επιφάνειας, μάζας και χρόνου.
- 11** Μάθαμε για το ορθογώνιο, το τετράγωνο, τον κύβο και τη σφαίρα.
- 12** Μάθαμε για τις κάθετες ευθείες και τη συμμετρία.

Λύνουμε ασκήσεις και προβλήματα

1 Βρες ένα σύντομο τρόπο για να κάνεις τις παρακάτω προσθέσεις και αφαιρέσεις

- α) $45 + 9$ β) $62 + 18$
 γ) $145 - 99$ δ) $86 - 28$
 ε) $350 - 47$

Λύση

$$\begin{aligned} \alpha) \quad 45 + 9 &= \underline{45} + 10 - 1 \quad (\text{το } 9 \text{ είναι } 1 \text{ μονάδα πριν το } 10) \\ &= 55 - 1 = 54 \end{aligned}$$

Όταν θέλω να προσθέσω ή να αφαιρέσω αριθμούς και κάποιος απ' αυτούς (ή και οι δύο) είναι κοντά σε δεκάδα ή εκατοντάδα ή χιλιάδα, τότε τον «σπάω» σε δύο αριθμούς για να κάνω εύκολα την πρόσθεση ή την αφαίρεση.

$$\beta) 62 + 18 = \underline{62 + 20} - 2 = 82 - 2 = 80$$

(το 18 είναι 2 μονάδες πριν το 20)

$$\eta) 62 + 18 = 2 + \underline{60} + 18 = 2 + 78 = 80.$$

$$\gamma) 145 - 99 = \underline{145 - 100} + 1 = 45 + 1 = 46.$$

(από το 145 θα αφαιρέσω 100, αλλά επειδή έπρεπε να αφαιρέσω μία μονάδα λιγότερα, μετά προσθέτω μία μονάδα).

$$\delta) 86 - 28 = \underline{86 - 30} + 2 = 56 + 2 = 58.$$

$$\epsilon) 350 - 47 = \underline{350 - 50} + 3 = 300 + 3 = 303.$$

2

Αυτό το μήνα πληρώσαμε για ενοίκιο 435 €, για τη ΔΕΗ 127 € και για το τηλέφωνο 112,5 €. Βρες πόσα πληρώσαμε συνολικά, χωρίς να τοποθετήσεις κάθετα τους αριθμούς.



Λύση

Για να βρούμε το ποσό που πληρώσαμε συνολικά, θα πρέπει να προσθέσουμε τα τρία ποσά 435 €, 127 € και 112,5 €.

- Προσθέτω, πρώτα, τους αριθμούς 435 και 127.

$$435 + 127 = \underline{435 + 100} + 7 + 20 = \underline{535 + 20} + 7 = 555 + 7 = 562.$$

- Προσθέτω, τώρα, τους αριθμούς 562 και 112,5.

$$562 + 112,5 = \underline{562 + 100} + 12,5 = 662 + 12,5 = 674,5.$$

Άρα, θα πληρώσουμε συνολικά 674,5 €.

3

Κατέγραψε δύο τρόπους για να φτάσεις από το 245 στο 783 με προσθέσεις και αφαιρέσεις.

Λύση

Επειδή οι αριθμοί 245 και 783 είναι τριψήφιοι, αρχικά δουλεύουμε με εκατοντάδες, μετά με δεκάδες και στο τέλος με μονάδες.

- ♦ Από το 245 μέχρι το 783 έχουμε 5 εκατοντάδες.

$$245 + 500 = 745$$

$$745 + 30 = 775$$

$$775 + 8 = 783$$

Άρα, $245 + 500 + 30 + 8 = 783$.

- ♦ Μπορούμε να εργαστούμε και ως εξής:

$$245 + 500 = 745$$

$$745 + 40 = 785$$

$$785 - 2 = 783$$

Άρα, $245 + 500 + 40 - 2 = 783$.

4

Βρες με τρεις διαφορετικούς τρόπους το άθροισμα

$$350 + 350 + 350$$

Λύση

α' τρόπος:

$$\begin{array}{r} 350 \\ 350 \\ + 350 \\ \hline 1.050 \end{array}$$

β' τρόπος:

$$350 + 350 + 350 = 300 + 300 + 300 + 50 + 50 + 50 = 900 + 150 = 1.050$$

γ' τρόπος:

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times 3 \\ \hline 1.050 \end{array}$$

5

Ένα κιλό ψωμί πωλείται 1,40 €. Πόσα ρέστα θα πάρει η Μαρία, αν αγοράσει 2 κιλά ψωμί και δώσει χαρτονόμισμα των 5€;



Λύση

Για τα 2 κιλά ψωμί πρέπει να πληρώσει $1,40 + 1,40 = 2,80$ €.

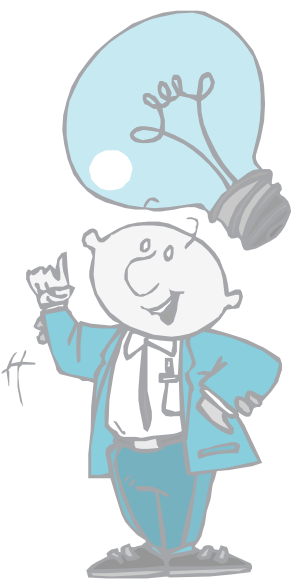
$$\begin{array}{r} 1,40 \\ + 1,40 \\ \hline 2,80 \end{array}$$

♦ Για να βρούμε τα ρέστα που θα πάρει, πρέπει να αφαιρέσουμε τα 2,80 € από τα 5 €.
 $5 - 2,80 = 2,20$ €.

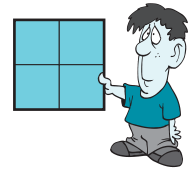
$$\begin{array}{r} 5,00 \\ - 2,80 \\ \hline 2,20 \end{array}$$




♦ Μπορούμε να βρούμε τα ρέστα, σκεφτόμενοι και ως εξής: Από τα 2,80 € μέχρι τα 3 € έχουμε διαφορά 0,20 € (20 λεπτά). Από τα 3 € ως τα 5 € η διαφορά είναι 2 €. Άρα, τα ρέστα είναι $2 + 0,20 = 2,20$ €.

Σκέψου και απάντησε



- 1) Διάβασε τους αριθμούς α) 9.001, β) 509 και γ) 8.015.
- 2) Γράψε τους αριθμούς α) Οκτακόσια δύο, β) Δύο χιλιάδες έντεκα και γ) Εννιά χιλιάδες πενήντα.
- 3) Ποιος αριθμός είναι κατά 7 μονάδες μικρότερος από το 672;
- 4) Ποιος αριθμός είναι κατά 4 δεκάδες μεγαλύτερος από το 1.023;
- 5) Ποιος είναι ο επόμενος και ποιος ο προηγούμενος φυσικός αριθμός από το 9.011;
- 6) Τα μαθήματα στο σχολείο ξεκινούν στις 8:10 π.μ. και τελειώνουν στις 1 μ.μ. Βρες με δύο τρόπους πόσο διαρκούν τα μαθήματα.
- 7) Πόσα τετράγωνα υπάρχουν στο διπλανό σχήμα;
- 8) Ποιο κλάσμα δείχνει το χρωματισμένο μέρος κάθε σχήματος;



α)  β)  γ) 

Λύσε μόνος σου ασκήσεις και προβλήματα

1 Βρες έναν εύκολο τρόπο για να κάνεις οριζόντια τις παρακάτω προσθέσεις και αφαιρέσεις.

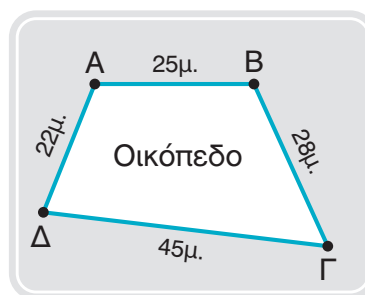
- α) $75 + 29$ β) $124 + 38$ γ) $152 + 27$ δ) $42 + 299$
ε) $75 - 29$ στ) $122 - 28$ ζ) $365 - 39$ η) $1.243 - 499$.

2 Να φτάσεις με προσθέσεις και αφαιρέσεις

- α) από το 18 έως το 42, β) από το 69 έως το 124,
γ) από το 421 έως το 679 και δ) από το 1.003 έως το 3.997.

3 Βρες με διάφορους τρόπους το άθροισμα $423 + 423 + 423 + 423$.

4 Πόσα μέτρα είναι η περίμετρος του οικοπέδου; Πόσο θα στοιχίσει η περίφραξη, αν κάθε μέτρο περίφραξης στοιχίζει 5€;



Διαχειρίζομαι αριθμούς ως το 10.000

Τι πρέπει να γνωρίζεις

1 Όταν θέλουμε να κάνουμε μια πράξη, πολλές φορές μας διευκολύνει να στρογγυλεύουμε τους αριθμούς με σκοπό να βρούμε γρήγορα και εύκολα το αποτέλεσμα με **εκτίμηση**.

Παράδειγμα: Θέλω να βρω το άθροισμα $4.098 + 317$.

- Κάνω μια εκτίμηση του αποτελέσματος για να ξέρω τι να περιμένω. Το 4.098 είναι κοντά στο 4.100, ενώ το 317 είναι κοντά στο 320. Έτσι, το άθροισμα είναι κοντά στο $4.100 + 320 = 4.100 + 300 + 20 = 4.400 + 20 = 4.420$

- Κάνοντας, τώρα, την πρόσθεση βρίσκω $4.098 + 317 = 4.415$

και βλέπω ότι με την εκτίμηση ήμουν πολύ κοντά στο πραγματικό αποτέλεσμα.

$$\begin{array}{r} 4.098 \\ + 317 \\ \hline 4.415 \end{array}$$

2 Η εκτίμηση μάς βοηθά να αποφεύγουμε τα λάθη που κάνουμε στις πράξεις. Όσο πιο κοντά είναι οι στρογγυλεμένοι αριθμοί στους αρχικούς αριθμούς, τόσο μεγαλύτερη είναι η ακρίβεια στην εκτίμησή μας.

Λύνουμε ασκήσεις και προβλήματα

1 Για να γίνει μια εκτίμηση του αριθμού 7.969, ο Νίκος, τον αντικατέστησε με 7.900 και ο Βασίλης με 8.000. Ποιο παιδί έχει εκτιμήσει με μεγαλύτερη ακρίβεια;



Λύση

- ♦ Από το 7.900 μέχρι το 7.969 έχουμε 69 μονάδες, που σημαίνει ότι η εκτίμηση του Νίκου είναι 69 μονάδες παρακάτω από τον αρχικό αριθμό.
- ♦ Από το 7.969 μέχρι το 8.000, ή αλλιώς από το 69 έως το 100, έχουμε 31 μονάδες. Δηλαδή, η εκτίμηση του Βασίλη είναι 31 μονάδες παραπάνω από τον αρχικό αριθμό.

Άρα, ο Βασίλης εκτίμησε με μεγαλύτερη ακρίβεια.

Αυτό μπορούμε να το παρατηρήσουμε και με **πρόχειρη αριθμογραμμή**.

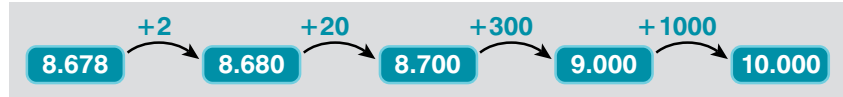


2

Ο Πέτρος έχει 8.678 € και θέλει να αγοράσει πράγματα αξίας 10.000 €. Πόσα χρήματα χρειάζεται ακόμη; Κάνε πρώτα μια εκτίμηση.

**Λύση**

Εκτιμώ: Ο Πέτρος έχει περίπου 8.700 €. Μέχρι τα 9.000 € θέλει 300 € και μέχρι τα 10.000 € θέλει ακόμη 1.000 €. Επομένως, θέλει περίπου $300 + 1.000 = 1.300$ €.

Υπολογίζω με ακρίβεια:

$$2 + 20 + 300 + 1.000 = 22 + 1.300 = 1.322.$$

Άρα, ο Πέτρος χρειάζεται ακόμη 1.322 €.

3

Βρες το τριπλάσιο του αριθμού 2.998, κάνοντας πρώτα μια εκτίμηση του αποτελέσματος.

Λύση**Εκτιμώ:**

Ο αριθμός 2.998 είναι πολύ κοντά στο 3.000 και το τριπλάσιό του είναι πολύ κοντά στο 9.000.

(το τριπλάσιο του 3 είναι το 9, άρα το τριπλάσιο του 3.000 είναι το 9.000).

Υπολογίζω με ακρίβεια:

Ο αριθμός 2.998 είναι 2 μονάδες λιγότερο από το 3.000. Βρίσκω το τριπλάσιο του 3.000.

$$3.000 + 3.000 + 3.000 = 9.000$$

Για κάθε αριθμό, όμως, υπολόγισα 2 μονάδες παραπάνω, οπότε από το 9.000 πρέπει να αφαιρέσω το τριπλάσιο του 2, δηλαδή το 6.

$$9.000 - 6 = 8.994$$

Όλα αυτά μπορούμε να τα γράψουμε πιο σύντομα:

$$2.998 \times 3 = (3.000 - 2) \times 3 = 3.000 \times 3 - 2 \times 3 = 9.000 - 6 = 8.994$$

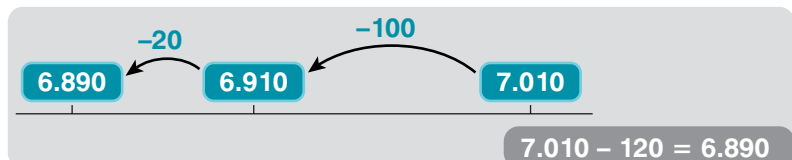
4

Με τη βοήθεια πρόχειρης αριθμογραμμής να κάνεις τις πράξεις:

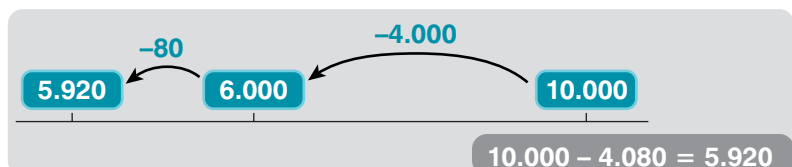
- α) $7.010 - 120$
- β) $10.000 - 4.080$
- γ) $3.500 + 4.880$
- δ) $9.999 - 5.010$

Λύση

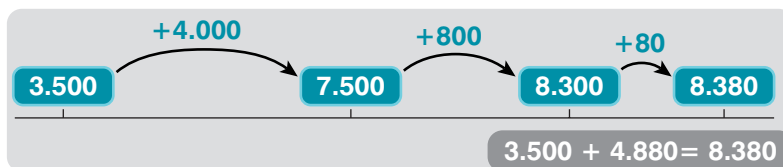
α) Από το 7.010 αφαιρώ πρώτα το 100 και μετά αφαιρώ και το 20.



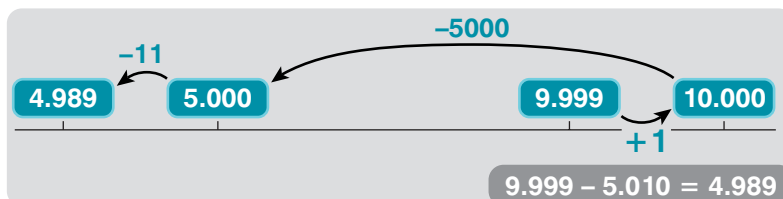
β) Από το 10.000 αφαιρώ πρώτα το 4.000 και μετά αφαιρώ και το 80.



γ) Στο 3.500 προσθέτω διαδοχικά τους αριθμούς 4.000, 800 και 80.



δ) Προσθέτω πρώτα μια μονάδα στο 9.999 και γίνεται 10.000. Αφαιρώ από το 10.000 πρώτα το 5.000 και μετά το 11. (10 από το 5.010 που άφησα και ακόμη 1 που πρόσθεσα στην αρχή).



5

Βρες το μισό των αριθμών

- α) 2.500,
- β) 7.800 και
- γ) 9.554.

Λύση

- α) $2.500 = 2.000 + 500$
Το μισό του 2.000 είναι το 1.000. Το μισό του 500 είναι το 250.
Άρα, το μισό του 2.500 είναι $1.000 + 250 = 1.250$.
- β) $7.800 = 7.000 + 800$
Το μισό του 7.000 είναι 3.500. Το μισό του 800 είναι 400.
Άρα, το μισό του 7.800 είναι $3.500 + 400 = 3.900$.
- γ) $9.554 = 9.000 + 500 + 50 + 4$
Τα μισά των αριθμών 9.000, 500, 50 και 4 είναι 4.500, 250, 25 και 2 αντίστοιχα.
Άρα, το μισό του 9.554 είναι $4.500 + 250 + 25 + 2 = 4.777$.

Σκέψου και απάντησε

- 1) Σε ποιον αριθμό πρέπει να προσθέσω 33 μονάδες για να πάρω μια εκατοντάδα;
- 2) Από ποιον αριθμό αφαιρώ το 150 και βρίσκω το 8.200;
- 3) Κάνε απευθείας τις πράξεις
α) $4.500 + 3.500$ β) $6.000 - 2.500$ γ) $10.000 - 1.200$
δ) $8.450 + 550$ ε) $3.400 + 4.600$ στ) $9.800 - 2.800$
- 4) Ποιο είναι το διπλάσιο του αριθμού 3.200;
- 5) Ποιο είναι το τετραπλάσιο του αριθμού 2.500;
- 6) Βρες απευθείας το μισό των αριθμών
α) 2.500 β) 6.200 γ) 7.000 δ) 8.400 και ε) 10.000

Λύσε μόνος σου ασκήσεις και προβλήματα

- 1 Γράψε δύο «στρογγυλούς» αριθμούς, ένα μικρότερο και ένα μεγαλύτερο, για καθέναν από τους παρακάτω αριθμούς.
α) 4.296 , β) 9.983 , γ) 8.888 , δ) 6.651 και ε) 3.012.
- 2 Ποιος αριθμός πρέπει να προστεθεί στο 4.123 για να βρούμε το 8.245; Χρησιμοποίησε μια πρόχειρη αριθμογραμμή για να βρεις τον αριθμό.
- 3 Πόσο περίπου είναι το τετραπλάσιο του αριθμού 1.988; Βρες το με ακρίβεια.
- 4 Χρησιμοποίησε μια πρόχειρη αριθμογραμμή για να κάνεις τις παρακάτω πράξεις.
α) $8.100 - 140$, β) $10.000 - 2.530$, γ) $6.520 + 3.480$, δ) $8.983 - 4.013$.
- 5 Βρες το τριπλάσιο του αριθμού 3.099, αφού πρώτα κάνεις μια εκτίμηση του αποτελέσματος.
- 6 Ανέλυσε τον αριθμό 8.634 σε μονάδες, δεκάδες, εκατοντάδες, χιλιάδες και βρες το μισό του. Κάνε το ίδιο και με τους αριθμούς 4.082 και 9.896.

