

Μαρίνα Κούτρα

Ζωγραφική και κατασκευές

για παιδιά
δημοτικού

- απαραίτητο βοήθημα για τους εκπαιδευτικούς
- οδηγός δραστηριοτήτων για τους γονείς

Κάθε γνήσιο αντίτυπο φέρει την υπογραφή της συγγραφέως

ISBN 960-456-001-8

© Copyright: Μ. Κούτρα, Εκδόσεις Ζήτη, Μάιος 2006, Θεσσαλονίκη

Το παρόν έργο πνευματικής ιδιοκτησίας προστατεύεται κατά τις διατάξεις του Ελληνικού νόμου (Ν.2121/1993 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει σήμερα) και τις διεθνείς συμβάσεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Απαγορεύεται απολύτως η άνευ γραπτής άδειας του εκδότη κατά οποιοδήποτε τρόπο ή μέσο αντιγραφή, φωτοανατύπωση και εν γένει αναπαραγωγή, εκμίσθωση ή δανεισμός, μετάφραση, διασκευή, αναμετάδοση στο κοινό σε οποιαδήποτε μορφή (ηλεκτρονική, μηχανική ή άλλη) και η εν γένει εκμετάλλευση του συνόλου ή μέρους του έργου.



www.ziti.gr

Φωτοστοιχειοθεσία
Εκτύπωση

Βιβλιοπωλείο

Π. ΖΗΤΗ & Σια ΟΕ

18ο χλμ Θεσσαλονίκης-Περαίας
Τ.Θ. 4171 • Περαία Θεσσαλονίκης • Τ.Κ. 570 19
Τηλ.: 23920-72.222 (5 γραμ.) - Fax: 23920-72.229
e-mail: info@ziti.gr

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΖΗΤΗ

Αρμενοπούλου 27 • 546 35 Θεσσαλονίκη
Τηλ. 2310-203.720, Fax 2310-211.305
e-mail: sales@ziti.gr

Στη μνήμη του αδελφού μου Γιώργου Κούτρα

Πρόλογος

Το βιβλίο αυτό απευθύνεται κυρίως σε εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Αποτελεί μια πρόταση για τη διδασκαλία του μαθήματος των εικαστικών στο Δημοτικό σχολείο, με δυνατότητα εφαρμογής σε όλες τις τάξεις, από την πρώτη μέχρι και την έκτη. Συγχρόνως λειτουργεί ως αναγκαίο βοήθημα για τον εκπαιδευτικό του ολοήμερου σχολείου, ο οποίος καλείται να απασχολήσει δημιουργικά τους μαθητές και να οργανώσει από μόνος του το πρόγραμμα χωρίς συνήθως να έχει κατευθυντήριες γραμμές.

Πολλές δραστηριότητες από το βιβλίο αυτό μπορούν να φανούν χρήσιμες και στον εκπαιδευτικό που αναρωτιέται με τι να ασχοληθεί στο πρόγραμμα της Ευέλικτης Ζώνης και όπου στα πλαίσια της διαθεματικότητας καλείται να συνδυάσει διαφορετικά μαθήματα μεταξύ τους.

Το βιβλίο που κρατάτε στα χέρια σας είναι γραμμένο από εκπαιδευτικό, ενώ όλες οι δραστηριότητες που προτείνονται έχουν εφαρμοστεί στην τάξη. Κατά συνέπεια το βιβλίο αυτό κατανοεί και απαντά στις βασικές ανάγκες που έχει ένας εκπαιδευτικός:

A. Περιλαμβάνει μεγάλο αριθμό δραστηριοτήτων

Περιλαμβάνει περισσότερες από 100 διαφορετικές δραστηριότητες και τεχνικές –με χρόνο ολοκλήρωσης για την κάθε δραστηριότητα που ποικίλει από μία διδακτική ώρα έως και τέσσερις ή πέντε διδακτικές– δίνοντας έτσι στον εκπαιδευτικό τη δυνατότητα όχι μόνο να επιλέξει ανάλογα με τις ανάγκες του αλλά και να καλύψει μέχρι και τρία σχολικά έτη με διαφορετικές δραστηριότητες. Πολλές δραστηριότητες είναι κατανεμημένες σε ομάδες και καθίστανται έτσι κατάλληλες για ένα πρόγραμμα Ευέλικτης Ζώνης, ενώ προτείνονται συνδέσεις ορισμένων δραστηριοτήτων με άλλα μαθήματα του αναλυτικού προγράμματος.

B. Οι δραστηριότητες πραγματοποιούνται με ελάχιστο έως μηδενικό κόστος

Οι δραστηριότητες που προτείνονται στο βιβλίο ΔΕΝ απαιτούν παράξενα ή δυσεύρετα υλικά. Αντίθετα, δεν απαιτούν τίποτα παραπάνω από τα συνήθη υλικά που βρίσκει κανείς στα σχολεία, δηλαδή μαρκαδόρους, χαρτί, χαρτόνια, μολύβια, ψαλίδια κλπ. Αυτό σημαίνει ελάχιστο κόστος τόσο για τους μαθητές και τους γονείς τους όσο

και για τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι δεν είναι δυνατόν να επιβαρύνονται οικονομικά για τα πάντα. Από την άλλη μεριά η ευκολία εύρεσης των υλικών καθιστά αυτό το βιβλίο κατάλληλο και για τους εκπαιδευτικούς που εργάζονται στην επαρχία (χωριά, απομονωμένες περιοχές), όπου δεν είναι πάντα δυνατή η εύρεση πιο εξειδικευμένων υλικών. Παρόλα αυτά υπάρχουν και προτάσεις για δραστηριότητες όπου χρησιμοποιούνται λίγο πιο εξειδικευμένα υλικά όπως π.χ. γυψοταινία (γυψογάζα) για την κατασκευή μάσκας (βρίσκει κανείς σε φαρμακεία).

Γ. Οι δραστηριότητες απαιτούν ελάχιστη έως μηδενική προετοιμασία

Οι δραστηριότητες μπορούν να εφαρμοστούν χωρίς καμία ιδιαίτερη προετοιμασία από την πλευρά του δασκάλου. Ο εκπαιδευτικός δεν επιβαρύνεται ούτε και σε αυτόν τον τομέα. Σε πιο σύνθετες δραστηριότητες το θέμα αφορά κυρίως την συγκέντρωση μερικών υλικών (πχ. χαρτόκουτα), εκτός βέβαια και αν αυτό ανατεθεί στους μαθητές. Πολλές φορές τα υλικά βρίσκονται στην ίδια την αυλή του σχολείου (π.χ. πετραδάκια για την κατασκευή κάστρου).

Δ. Οι δραστηριότητες απαιτούν ελάχιστο ταλέντο

Πολλοί εκπαιδευτικοί πιστεύουν ότι δεν έχουν το απαραίτητο ταλέντο για να διδάξουν το μάθημα των εικαστικών στο σχολείο, εντύπωση η οποία τους εμποδίζει να ασχοληθούν με το αντικείμενο. Η αίσθηση ότι κάποιος πρέπει να έχει ιδιαίτερες ικανότητες για να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του μαθήματος συχνά αποτελεί απλώς ένα φανταστικό εμπόδιο. Οι δραστηριότητες που προτείνει το βιβλίο δεν απαιτούν κανένα ιδιαίτερο ταλέντο από τους εκπαιδευτικούς, ενώ είναι κατάλληλες για όλους τους μαθητές, οι οποίοι μπορούν να ξεδιπλώσουν αυθόρμητα τις δικές τους ικανότητες.

Ε. Οι δραστηριότητες δίνουν άρτιο αισθητικό αποτέλεσμα

Παρότι οι δραστηριότητες είναι απλές, το αποτέλεσμα που παίρνουμε είναι συχνά ιδιαίτερα εντυπωσιακό. Στο τέλος της χρονιάς θα έχετε την δυνατότητα –αν έχετε την διάθεση– να οργανώσετε με τα έργα των παιδιών μια αξιολογη έκθεση όπου εσείς θα διακριθείτε για τη δουλειά σας και οι μαθητές σας θα νιώσουν περήφανοι για τις δημιουργίες τους. Προτάσεις και ιδέες για να στήσετε μια έκθεση θα βρείτε στο αντίστοιχο κεφάλαιο.

Έγχρωμα παραδείγματα για όλες τις τεχνικές παρατίθενται στο παράρτημα. Όπου χρειάζεται, οι τεχνικές που περιγράφονται συνοδεύονται από επεξηγηματικά σκίτσα, ενώ για διευκόλυνση των εκπαιδευτικών στο βιβλίο περιέχονται πρότυπα σχέδια-οδηγοί που μπορούν να χρησιμοποιηθούν κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας.

Περιεχόμενα

ΣΗΜΕΙΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΛΑΒΟΥΜΕ ΥΠΟΨΗ11

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕ ΜΑΡΚΑΔΟΡΟΥΣ

1. Ζωγραφική σε κουτάκια	15
2. Μουντζούρα ... απλή	15
3. Μουντζούρα ... σύνθετη	16
4. Αντί καμπύλες ... τεθλασμένες	16
5. Ζωγραφίζω το όνομά μου	17
6. Ζωγραφίζω τα αρχικά μου	17
7. Ζωγραφίζω το όνομά μου σε άλλη γλώσσα	17
8. Ζωγραφίζω λέξεις σε άλλες γλώσσες	18
9. Ο σαλίγκαρος και το αερόστατο	18
10. Ο δράκος και η σπείρα	18
11. Ένα σύμπαν γεμάτο γεωμετρία	19
12. Χρωματιστά τετράγωνα 1	20
13. Χρωματιστά τετράγωνα 2	20
14. Χρωματιστά τετράγωνα 3	20
15. Ριγέ σχέδια	21
16. Σχέδια στη φυλακή	21
17. Σχέδια στη σκακιάρα	22
18. Γραμματόσημα	22
19. Πουαντισμός	22

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕ ΚΗΡΟΜΠΟΓΙΕΣ

1. Συμπλήρωση εικόνας 1	31
2. Συμπλήρωση εικόνας 2	32
3. Μίκυ Μάους	32
4. Ζωγραφίζω τοπία του κόσμου	33
5. Ζωγραφική σε χρωματιστή επιφάνεια	33
6. Αποτυπώματα	33
7. Χαρακτική σε κηρομπογιά	34

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕ ΝΕΡΟΜΠΟΓΙΕΣ

1. Μείξεις χρωμάτων	35
2. Αφηρημένη τέχνη	36

3. Κύκλοι	37
4. Ψιχάλα με το όνομά μου	38
5. Ψιχάλα με σχέδια	38
6. Ψιχάλα κολάζ	39
7. Ψιχάλα με φύλλα	39
8. Αποτυπώματα	39
9. Ζωγραφική σε διάφορα υλικά	40
10. Άλλες ιδέες	41

ΜΕΙΚΤΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ

1. Νερομπογιά και κηρομπογιά	45
2. Κρυφό σχέδιο	46
3. Χειμωνιάτικο τοπίο	46
4. Νυχτερινό τοπίο	47
5. Ηλιοβασίλεμα	47
6. Περιστρεφόμενο αρχικό γράμμα	48
7. Περιστρεφόμενος αριθμός	48
8. Περιστρεφόμενα σχέδια	49

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΟΛΑΖ

1. Χρωματιστά τετράγωνα 4	53
2. Χρωματιστά τετράγωνα 5	53
3. Κολάζ με εφημερίδες	54
4. Φθινοπωρινό κολάζ	54
5. Κολάζ εικόνων	54
6. Ζωγραφίζω τις χώρες των χρωμάτων	56
7. Ζωγραφίζω το αλφάβητο	56
8. Ζωγραφίζω τους αριθμούς	56
9. Επιτραπέζια	57
10. Άλλες ιδέες	57

ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ

Βασικά υλικά	67
1. Κάστρα	68
2. Ενυδρείο	70
3. Πόλη	71
4. Χωριό	73
5. Λιμάνι	74
6. Σταθμός	74
7. Κουκλοθέατρο	75
8. Πύργος	76
9. Επιτραπέζια παιχνίδια	76
10. Κρεμαστά	77
11. Κορύνες	84

ΚΟΥΚΛΕΣ ΚΑΙ ΜΑΣΚΕΣ

1. Κούκλες από αυγά Kinder85
2. Κούκλες από τενεκάκια85
3. Κούκλες από κάλτσες86
4. Κούκλες από γυψοταινία86
5. Μάσκες από γυψοταινία87

ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ

1. Χριστουγεννιάτικες89
2. Αποκριάτικες91
3. Πασχαλινές92

ΥΛΙΚΑ ΕΜΠΟΡΙΟΥ109

ΣΤΗΝΟΝΤΑΣ ΜΙΑ ΕΚΘΕΣΗ111

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

- Έγχρωμα παραδείγματα113

1. ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕ ΜΑΡΚΑΔΟΡΟΥΣ



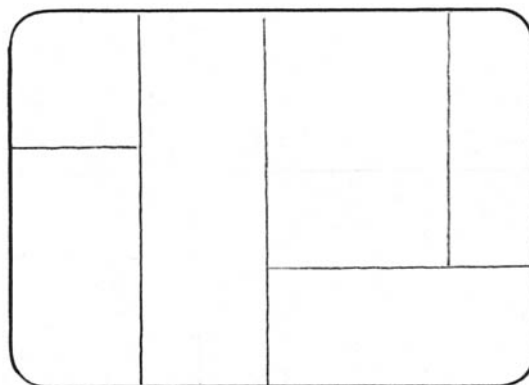
Βασικό πλεονέκτημα των μαρκαδόρων είναι ότι βάφουν με ιδιαίτερα έντονα χρώματα που αρέσουν πολύ στα παιδιά. Δεν μπορούμε όμως να κάνουμε μίξεις χρωμάτων (όπως π.χ. με τις νερομπογιές) και να βάψουμε μεγάλες επιφάνειες. Αυτά τα δύο μειονεκτήματα αντιμετωπίζονται μερικώς, γιατί μπορούμε να βρούμε μαρκαδόρους σε πολλά χρώματα (μεγάλες συσκευασίες) και να προτιμήσουμε αυτούς με χοντρή μύτη.

Έχοντας αυτά υπόψη μπορούμε να ξεκινήσουμε με μερικές απλές τεχνικές - δραστηριότητες που δεν θα παρουσιάσουν δυσκολία και στους μικρότερους ακόμα μαθητές. Παρότι αρχίζουμε με αυτές, μπορείτε να τις επαναλάβετε και αργότερα, κατά τη διάρκεια της χρονιάς, σε πιο σύνθετο επίπεδο, για να διαπιστώσετε την πρόοδο των παιδιών σας. Δε θα χρειαστείτε τίποτα πιο εξειδικευμένο από ένα απλό μπλοκ ζωγραφικής και ένα πακέτο μαρκαδόρους.

1. ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ ΣΕ ΚΟΥΤΑΚΙΑ

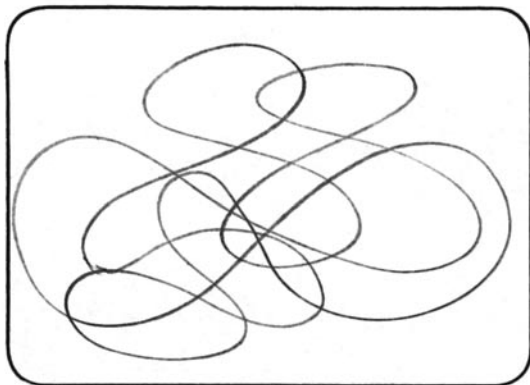
Με ένα μαύρο μαρκαδόρο χωρίστε το φύλλο που ζωγραφίζει ο μαθητής σε διάφορα τυχαία κουτάκια ορθογώνια και τετράγωνα. Με αυτόν τον τρόπο θα βοηθήσετε τα παιδιά να αξιοποιήσουν μεγαλύτερο τμήμα της επιφάνειας πάνω στην οποία ζωγραφίζουν.

Προτείνετε στα παιδιά να ζωγραφίσουν από μια εικόνα σε κάθε κουτάκι. Θα έχει ενδιαφέρον να παρατηρήσετε πώς αυτά θα αξιοποιήσουν τελικά τους διάφορους χώρους. Τι θα μπορούσαν να ζωγραφίσουν σε ένα όρθιο, μακρόστενο κουτάκι; Γνωρίστε επίσης στους μαθητές σας μια αρχή της ζωγραφικής: ότι το χρώμα πρέπει να ... κυκλοφορεί. Αν δηλαδή έχουν χρησιμοποιήσει π.χ. το κόκκινο χρώμα σε ένα από τα κουτάκια, καλό θα ήταν να το χρησιμοποιήσουν και σε δυο-τρία άλλα σημεία γιατί θα βοηθήσει να ενοποιηθεί το έργο τους και να υπάρξει ισορροπία.



2. ΜΟΥΝΤΖΟΥΡΑ ... ΑΠΛΗ

Με ένα μαύρο μαρκαδόρο τραβήξτε (εσείς ή οι μαθητές σας) μια συνεχόμενη, διασταυρούμενη, κλειστή, καμπύλη γραμ-



μή. Προτείνετε στα παιδιά να βάψουν με διάφορα χρώματα τα τμήματα που σχηματίστηκαν.

Καλό είναι να μη βάφουν με το ίδιο χρώμα δυο διπλανές επιφάνειες. Επίσης, αν βρουν ένα συνδυασμό χρωμάτων που τους αρέσει, να τον επαναλάβουν και σε άλλο σημείο της μουντζούρας. Ζητήστε από τους μαθητές να θυμούνται ποι-οι συνδυασμοί τους άρεσαν περισσότερο, γιατί θα σας χρει-αστεί για την επόμενη δραστηριότητα. Παράλληλα, και αυτό θα εξάψει τη φαντασία των μαθητών, αναζητήστε σχήματα που τυχαία σχηματίστηκαν κατά το σχεδιασμό της γραμμής. Μπορεί να διακρίνετε για παράδειγμα κάποιο ψάρι, αχλάδι ή οτιδήποτε άλλο. Πολλές φορές οι μαθητές θα διακρίνουν πράγματα τα οποία για μας θα είναι δύσκολο ή αδύνατο να εντοπιστούν.

3. ΜΟΥΝΤΖΟΥΡΑ ... ΣΥΝΘΕΤΗ

Φτιάξτε ένα σχέδιο όπως το παραπάνω. Αυτή τη φορά χρη-σιμοποιήστε δύο χρώματα για να γεμίσετε την κάθε επιφά-νεια που προκύπτει από τις καμπύλες γραμμές που διασταυ-ρώνονται. Δημιουργήστε σχήματα όπως π.χ. κίτρινα αστέρια σε μπλε φόντο, κόκκινες καρδούλες σε κίτρινο φόντο κλπ. Λαχούρια, τετράγωνα, ρόμβοι, τρίγωνα, κυματιστές γραμμές και ό,τι άλλο φανταστείτε θα μπορούσαν να κοσμήσουν το έργο των μαθητών σας.

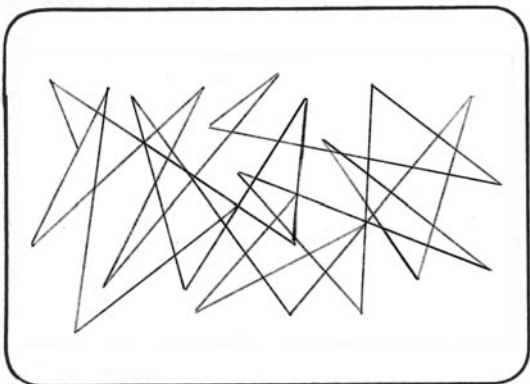
Χρησιμοποιήστε τη γνώση που προέκυψε από την προη-γούμενη δραστηριότητα και εφαρμόστε την εδώ, επιλέγο-ντας τους συνδυασμούς που σας άρεσαν την προηγούμενη φορά.

Τέλος, μπορείτε να αφήσετε την εξωτερική επιφάνεια της μουντζούρας λευκή ή να τη βάψετε με ένα ενιαίο χρώμα. Εφόσον πρόκειται για μεγάλη επιφάνεια θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε και κηρομπογιά ή, εάν δουλεύετε πάνω σε μπλοκ ακουαρέλας (σε περίπτωση που εφαρμόσετε τη δρα-στηριότητα ξανά αργότερα), θα μπορούσατε να βάψετε την εξωτερική επιφάνεια με κάποια νερομπογιά.

4. ΑΝΤΙ ΚΑΜΠΥΛΕΣ ... ΤΕΘΛΑΣΜΕΝΕΣ

Οι δραστηριότητες που προτείνονται εδώ βασίζονται στη λο-γική των δύο προηγούμενων. Αντί όμως να δημιουργήσετε έργα τραβώντας καμπύλες γραμμές, δοκιμάστε να φτιάξετε σχέδια τραβώντας τεθλασμένες γραμμές. Προκύπτουν έτσι διαφορετικές δραστηριότητες.

Δοκιμάστε η γραμμή που θα τραβήξετε να σχηματίζει τρί-γωνο, όπως βλέπετε στο διπλανό σχήμα. Βάψτε τις επιφά-νειες που προκύπτουν με διαφορετικά χρώματα. Επίσης, αν θέλετε μπορείτε να χρησιμοποιήσετε δύο μαρκαδόρους για να γεμίσετε την κάθε επιφάνεια, εργαστείτε δηλαδή όπως στη δραστηριότητα Νο 3.



8. Εορταστικές Κατασκευές

Ο στόχος του συγκεκριμένου βιβλίου δεν είναι να παρουσιάσει δραστηριότητες για τις γιορτές, καθώς υπάρχουν άλλα βιβλία πιο εξειδικευμένα ως προς αυτό. Παρόλα αυτά οι γιορτές είναι αναπόσπαστο κομμάτι της σχολικής πραγματικότητας. Κάποιες φορές συμβαίνει να αναρωτηθούμε «Τι να κάνω φέτος τα Χριστούγεννα;», να μη θυμόμαστε τι είχαμε κάνει τις προηγούμενες χρονιές και το χειρότερο, να έχουμε μείνει ξαφνικά από ιδέες. Εδώ θα βρείτε μια απλή καταγραφή μερικών ιδεών και μερικών κατασκευών που μπορούν να λειτουργήσουν ως ενθύμηση για να σας βγάλουν από τη δύσκολη θέση. Επίσης θα γίνει μια αναφορά για το ποιες από τις δραστηριότητες που έχουν ήδη αναφερθεί μπορούν να χρησιμοποιηθούν και στις γιορτές προσαρμόζοντας απλώς το περιεχόμενό τους. Καταγράψτε κι εσείς τις δικές σας ιδέες για να τις έχετε εύκαιρες προς χρήση τη στιγμή που θα τις χρειαστείτε.



Α) ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΕΣ

1. ΚΑΡΤΕΣ

Κατασκευάστε κάρτες από χρωματιστό χαρτόνι κανσόν. Κολλήστε πάνω φιγούρες χριστουγεννιάτικες που κόψατε από χαρτιά περιτυλίγματος. Διακοσμήστε με πολύχρωμα glitter.

2. ΔΕΝΤΡΑΚΙΑ

Κόψτε ένα χριστουγεννιάτικο δεντράκι από πράσινο χαρτόνι κανσόν. Κολλήστε πάνω μικρά κομματάκια από χρωματιστά χρυσόχαρτα που σας περίσσεψαν από άλλες χριστουγεννιάτικες κατασκευές. Αν έχετε χρυσούς ή ασημί μαρκαδόρους, ζωγραφίστε το περίγραμμα του δέντρου. Τέλος κολλήστε στην πίσω μεριά ένα χαρτόνι σε σχήμα τραπεζίου για να στέκεται όρθιο.

3. ΚΕΡΙΑ

Αγοράστε απλά κεριά από κηροποιείο (για να τα βρείτε πιο φθηνά) και στολίστε τα με σχέδια, κορδέλες, φυσικά αποξηραμένα υλικά, χριστουγεννιάτικα στολίδια κ.λπ.

4. ΚΡΕΜΑΣΤΑ

Κόψτε χριστουγεννιάτικα στολίδια από χρωματιστά χρυσόχαρτα και κολλήστε τα ανά δύο, ώστε να φαίνονται όμορφα και από τις δύο πλευρές. Στο εσωτερικό τους περάστε, πριν τα κολλήσετε, ένα λεπτό χρυσό ή ασημί κορδόνι ή κάποια όμορφη κορδέλα για να μπορείτε να τα κρεμάσετε. Κρεμάστε τουλάχιστον τρία τέσσερα σχέδια σε κάθε κορδελίτσα και διακοσμήστε τους χώρους που θέλετε.

5. ΚΟΥΤΙΑ

Αν μπορείτε να βρείτε όμορφα κουτιά, μοιράστε τα στα παιδιά και διακοσμήστε τα με πολύχρωμα glitter, με χριστουγεννιάτικα στολίδια, αποξηραμένα φυσικά υλικά, μικρές κουκουνάρες κλπ.

6. ΓΥΨΙΝΑ

Χρησιμοποιήστε καλούπια που θα βρείτε στην αγορά για να κατασκευάσετε γύψινα χριστουγεννιάτικα διακοσμητικά. Βάψτε τα για να τα χρησιμοποιήσετε στις δραστηριότητες που έχουν προαναφερθεί. (Βλ. κεφάλαιο «Υλικά εμπορίου»).

7. ΖΩΓΡΑΦΙΚΑ ΕΡΓΑ

Προσαρμόστε δραστηριότητες, όπως τα «Χρωματιστά τετράγωνα», «Ζωγραφίζω λέξεις», «Συμπλήρωση εικόνας», «Μίκυ Μάους», «Χειμωνιάτικο τοπίο» κλπ., για να δημιουργήσετε έργα με χριστουγεννιάτικα θέματα.

8. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑ

Φτιάξτε ημερολόγια. Κολλήστε το ημερολόγιο στο χαρτόνι που θα διαλέξετε και διακοσμήστε με αυτοκόλλητα με φυσικά αποξηραμένα υλικά, με γύψινες κατασκευές κλπ.

9. ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

Κατασκευάστε ένα memory ή ένα ντόμινο εικόνων με Χριστουγεννιάτικα θέματα.

Φωτοτυπήστε τα σχέδια που θα βρείτε στο τέλος του κεφαλαίου.

Κολλήστε τα πάνω σε χαρτόνι και βάψτε τα. Αν θέλετε να διατηρηθούν, μπορείτε να τα καπλαντίσετε με διαφανές αυτοκόλλητο. Στο τέλος του κεφαλαίου (σελ. 101) θα βρείτε σχέδια για να ετοιμάσετε τις κάρτες που θέλετε. Συνδυάστε τα σχέδια μεταξύ τους –ανά δύο– για να κατασκευάσετε τον επιθυμητό αριθμό από κάρτες.

Στο τέλος του κεφαλαίου (σελ. 94-95) θα βρείτε ορισμένα σχέδια που μπορείτε να τα μεγεθύνετε σε Α3 για να τα χρωματίσουν οι μαθητές σε ομάδες και να τα χρησιμοποιήσετε για τη διακόσμηση της τάξης σας.



Β) ΑΠΟΚΡΙΑΤΙΚΕΣ

1. ΜΑΣΚΕΣ

Κατασκευάστε διάφορες μάσκες από χαρτόνι, από γυψοταινία ή από γύψο, χρησιμοποιώντας καλούπια που υπάρχουν στην αγορά. (βλ. αντίστοιχα κεφάλαια)

2. ΚΛΟΟΥΝ

Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες και σχεδιάστε μεγάλους κλόουν σε χαρτιά μέτρου. Αφήστε τους μαθητές να τους βάψουν. Διακοσμήστε κολλώντας σερπαντίνες και κομφετί. Στολίστε με τα έργα την τάξη σας.

3. ΦΙΓΟΥΡΕΣ ΜΕ ΣΕΡΠΑΝΤΙΝΕΣ

Κόψτε από χαρτόνι κανσόν το σώμα μιας φιγούρας. Μπορεί να έχει σχήμα ορθογώνιο, οβάλ, στρόγγυλο. Κόψτε ένα σχέδιο που να παραπέμπει σε κάποιο φρούτο, όπως τα σχέδια που θα βρείτε στο τέλος του κεφαλαίου. Ζωγραφίστε πάνω στο χαρτόνι το πρόσωπο της φιγούρας. Πλέξτε σερπαντίνες για τα τέσσερα άκρα: πιάστε δύο κομμάτια σερπαντίνα και ενώστε τα κάθετα στη μία άκρη τους. Διπλώστε την σερπαντίνα που κρέμεται προς τα κάτω και φέρτε τη προς την πάνω πλευρά. Διπλώστε τη σερπαντίνα που κρέμεται προς τα δεξιά και φέρτε τη προς τα αριστερά. Συνεχίστε κατά τον ίδιο τρόπο. Οι σερπαντίνες διπλώνονται σαν ακορντεόν. Φτιάξτε τέσσερα παρόμοια κομμάτια για τα τέσσερα άκρα της φιγούρας. Αν θέλετε, στο τέλος κόψτε μικρά κομματάκια από χαρτόνι και κολλήστε τα στις άκρες, για παλάμες και πατούσες.

4. ΖΩΓΡΑΦΙΚΑ ΕΡΓΑ

Προσαρμόστε δραστηριότητες όπως τα «Χρωματιστά τετράγωνα», «Ζωγραφίζω λέξεις», «Συμπλήρωση εικόνας», «Μίκυ Μάους» κλπ., για να δημιουργήσετε έργα με αποκριάτικα θέματα.

5. ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

Κατασκευάστε ένα memory ή ένα ντόμινο εικόνων με αποκριάτικα θέματα.

Φωτοτυπήστε τα σχέδια που θα βρείτε στο τέλος του κεφαλαίου. Κολλήστε τα πάνω σε χαρτόνι και βάψτε τα. Αν θέλετε να διατηρηθούν, μπορείτε να τα καπλαντίσετε με διαφανές αυτοκόλλητο. Στο τέλος του κεφαλαίου (σελ. 102) θα βρείτε σχέδια για να ετοιμάσετε τις κάρτες που θέλετε. Συνδυάστε τα σχέδια μεταξύ τους –ανά δύο– για να κατασκευάσετε τον επιθυμητό αριθμό από κάρτες.

Στο τέλος του κεφαλαίου (σελ. 96-98) θα βρείτε ορισμένα σχέδια που μπορείτε να τα μεγεθύνετε σε Α3 για να τα χρωματίσουν οι μαθητές σε ομάδες και να τα χρησιμοποιήσετε για τη διακόσμηση της τάξης σας.



Γ) ΠΑΣΧΑΛΙΝΕΣ



1. ΚΑΛΑΘΑΚΙΑ

Φτιάξτε καλαθάκια από χρωματιστά χαρτόνια. Εδώ προτείνονται τρεις διαφορετικοί εύκολοι τρόποι για να φτιάξετε καλαθάκια.

Κόψτε από χαρτόνι κανσόν ένα τετράγωνο ή ορθογώνιο. Διπλώστε την κάθε πλευρά προς τα μέσα προσέχοντας να διπλώσετε περίπου στο ίδιο ύψος κάθε φορά. Ενώστε τις πλευρές στις γωνίες με συρραπτικό. Στις γωνίες το χαρτόνι θα προεξέχει προς τα έξω.

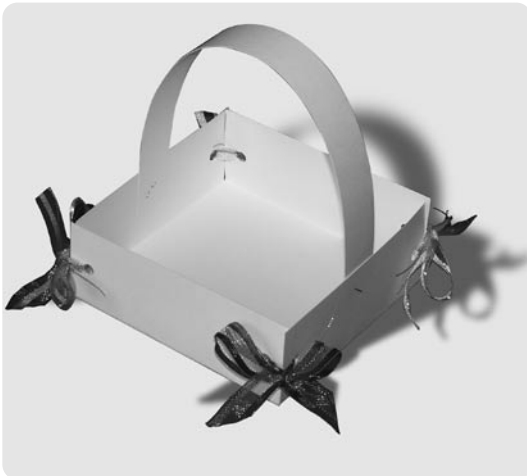
Κόψτε από χαρτόνι κανσόν ένα σταυρό που κάθε πλευρά του να έχει το ίδιο ύψος, όπως βλέπετε στο πατρών στο τέλος του κεφαλαίου (σελ. 104-105). Τρυπήστε τις πλευρές με διακορευτή, διπλώστε τες και δέστε με κορδελίτσα ή σχοινί .

Το κεντρικό τμήμα του σταυρού μπορεί να είναι τετράγωνο ή ορθογώνιο ανάλογα τι σχήμα θέλετε να έχει το καλάθι σας.

Σχεδιάστε ένα απλό ορθογώνιο. Χωρίστε τις δύο μικρές πλευρές σε τρία ίσα μέρη και κόψτε προς τα μέσα έτσι ώστε όταν διπλώσετε το καλαθάκι σας, η μια πλευρά να πέσει ακριβώς πάνω στην άλλη. Πιάστε το με συρραπτικό. Το καλάθι αυτό μπορεί να γίνει και με πιο χοντρά χαρτόνια. Θα βρείτε πατρών στο τέλος του κεφαλαίου (σελ. 106).

Αυτοί είναι τρεις διαφορετικοί τρόποι για να σχηματίσετε τη βάση για το πασχαλινό σας καλάθι. Για όλα τα καλαθάκια μην ξεχάσετε να κόψτε και μια απλή ταινία με χερούλι.

Από εδώ και πέρα υπάρχουν διάφοροι τρόποι να στολίσετε είτε το χερούλι είτε το καλαθάκι σας. Διακοσμήστε το καλάθι με λουλούδια, φύλλα πασχαλίτσες, παπάκια, λαγούς, που θα κόψετε από χρωματιστά χαρτόνια και στολίστε το χερούλι με λουλούδια, κορδέλες ή πλέξτε κορδέλες σε κοτσίδα και κολλήστε τη πάνω στο χερούλι.



2. ΚΑΛΑΘΑΚΙ ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ

Παρότι φαντάζει δύσκολο, το να φτιάξουμε ένα καλαθάκι στρόγγυλο ή οβάλ είναι στην πραγματικότητα πάρα πολύ απλό. Σχεδιάστε σε χαρτόνι έναν κύκλο, οποιας διαμέτρου θέλετε, και προσαρμόστε γύρω-γύρω ένα σχέδιο της αρεσκείας σας για να δημιουργήσετε τις πλευρές. Το σχέδιο μπορεί να είναι μια καρδούλα, φύλλα, ένα λουλούδι, ένα απλό αυγό.

Αυτό που είναι σημαντικό είναι η βάση του σχεδίου να είναι στενή, έτσι ώστε όταν το διπλώσετε να μην χαλάσει η στρόγγυλη βάση από χαρτόνι.

Κόψτε το πατρών που έχετε δημιουργήσει, ανασηκώστε στα σχέδια, βάζοντας διαδοχικά το ένα σχέδιο πάνω στο άλλο ή τοποθετώντας τα ένα παρά ένα μέσα έξω.



Κόψτε και μια απλή ταινία για χερούλι και το καλάθκι σας είναι έτοιμο να το διακοσμήσετε όπως θέλετε.

Στο τέλος του κεφαλαίου (σελ. 107) θα βρείτε ένα πατρόν για στρόγγυλο καλάθι με καρδούλες στις πλευρές.

Μπορείτε, αν θέλετε, να πλέξετε και μια κορδέλα στη βάση του ανάμεσα στις καρδιές, για να καλυφθεί το κενό που δημιουργείται όταν αυτές ανασηκώνονται.

Χρησιμοποιήστε το για το Πάσχα ή κρατήστε το για τη γιορτή της μητέρας.

3. ΑΥΓΑ

Ζητήστε από τους μαθητές σας να ζωγραφίσουν πάνω σε αυγά τα οποία έχετε βράσει καλά ή μοιράστε ένα φυλλάδιο με σχεδιασμένα αυγά και προτείνετε στους μαθητές να τα διακοσμήσουν με διαφορετικό τρόπο το καθένα. Κόψτε στο τέλος τα καλύτερα και κολλήστε τα σε ένα μεγάλο καλάθι από χρωματιστό χαρτόνι κανσόν.

4. ΓΥΨΙΝΑ

Χρησιμοποιήστε καλούπια που θα βρείτε στην αγορά για να κατασκευάσετε γύψινα πασχαλινά διακοσμητικά. Βάψτε τα για να τα χρησιμοποιήσετε στις δραστηριότητες που έχουν προαναφερθεί.

5. ΖΩΓΡΑΦΙΚΑ ΕΡΓΑ

Προσαρμόστε δραστηριότητες όπως τα «Χρωματιστά τετράγωνα», «Ζωγραφίζω λέξεις», «Συμπλήρωση εικόνας», «Μίκυ Μάους» κλπ., για να δημιουργήσετε έργα με πασχαλινά θέματα.

6. ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

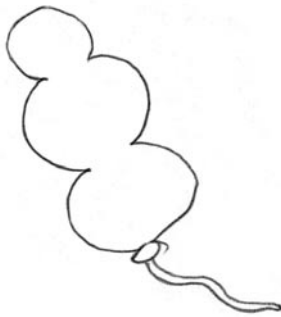
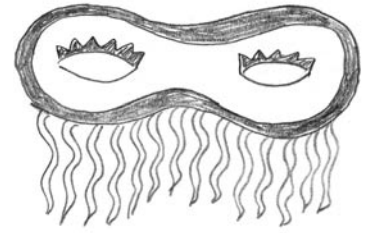
Κατασκευάστε ένα memory ή ένα ντόμινο εικόνων με πασχαλινά θέματα.

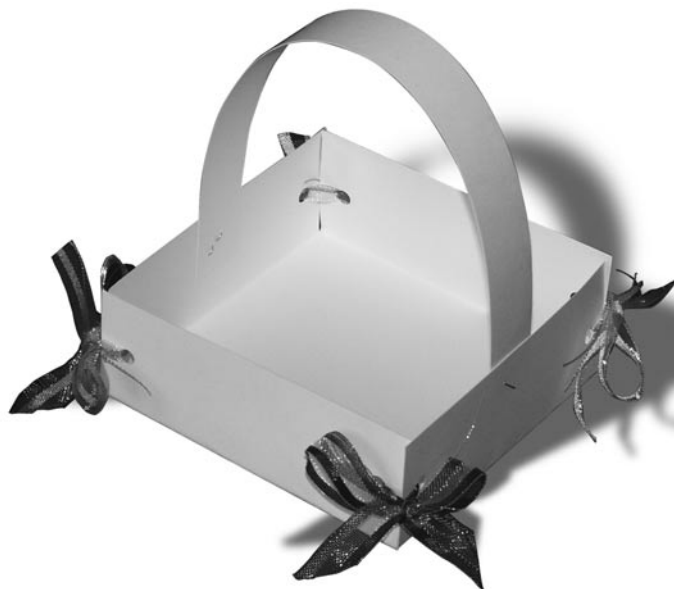
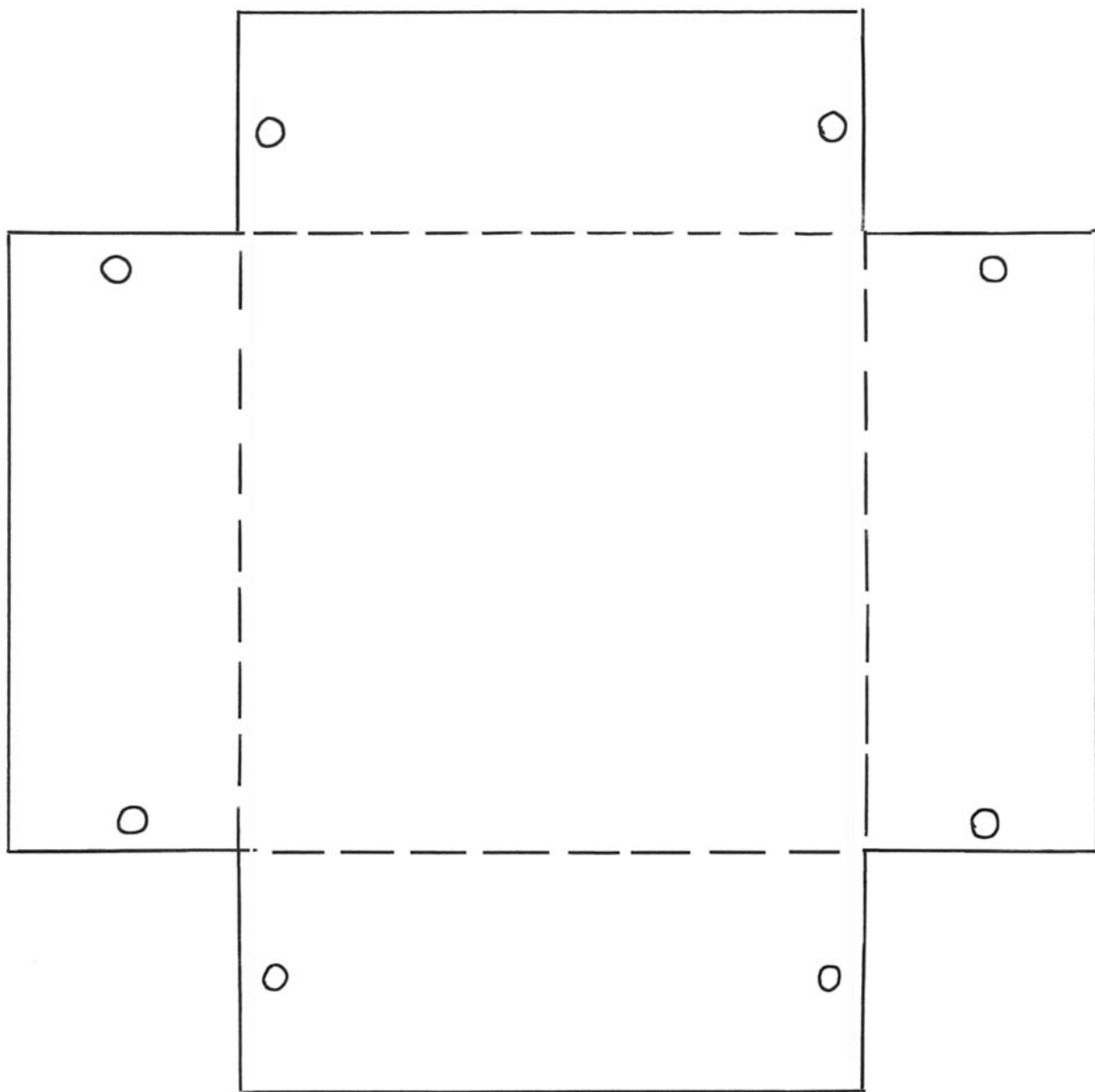
Φωτοτυπήστε τα σχέδια που θα βρείτε στο τέλος του κεφαλαίου.

Κολλήστε τα πάνω σε χαρτόνι και βάψτε τα. Αν θέλετε να διατηρηθούν, μπορείτε να τα καπλαντίσετε με διαφανές αυτοκόλλητο. Στο τέλος του κεφαλαίου (σελ. 103) θα βρείτε σχέδια για να ετοιμάσετε τις κάρτες που θέλετε. Συνδυάστε τα σχέδια μεταξύ τους –ανά δύο– για να κατασκευάσετε τον επιθυμητό αριθμό από κάρτες.

Στο τέλος του κεφαλαίου (σελ. 99-100) θα βρείτε ορισμένα σχέδια που μπορείτε να τα μεγεθύνετε σε A3 για να τα χρωματίσουν οι μαθητές σε ομάδες και να τα χρησιμοποιήσετε για τη διακόσμηση της τάξης σας.







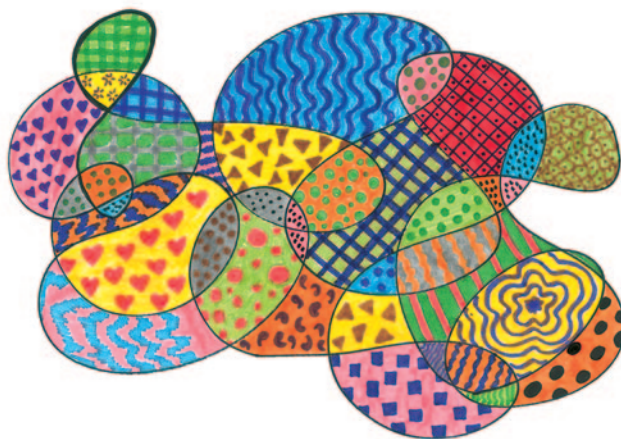
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕ ΜΑΡΚΑΔΟΡΟΥΣ



Ζωγραφική σε κουτάκια



Μουντζούρα απλή



Μουντζούρα σύνθετη



Ζωγραφίζω το όνομά μου



Ζωγραφίζω τα αρχικά μου

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕ ΚΗΡΟΜΠΟΓΙΕΣ



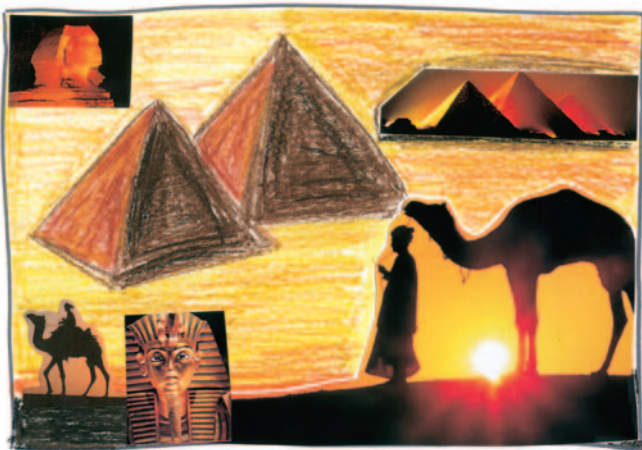
Συμπλήρωση εικόνας 1



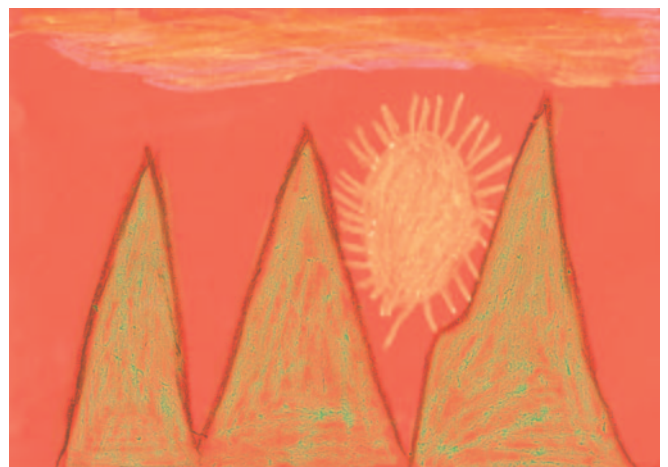
Συμπλήρωση εικόνας 2



Μίκυ μάους



Ζωγραφίζω τοπία του κόσμου



Ζωγραφική σε χρωματιστή επιφάνεια

ΜΕΙΚΤΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ



Νερομπογιά και κηρομπογιά



Ηλιοβασίλεμα



Χειμωνιάτικο τοπίο



Νυχτερινό τοπίο



Περιστρεφόμενοι αριθμοί



Περιστρεφόμενο αρχικό

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΟΛΑΖ



Χρωματιστά τετράγωνα 4



Χρωματιστά τετράγωνα 5



Ζωγραφίζω τις χώρες των χρωμάτων



Κολάζ με εφημερίδες



Πασχαλινά



Πασχαλινό καλάθι



Πασχαλινά καλάθια με αυγά και γύψινα

Χριστουγεννιάτικα



Κρεμαστά



Χριστουγεννιάτικες κάρτες



Χριστουγεννιάτικο δέντρο



Χριστουγεννιάτικα κεριά και κουτιά